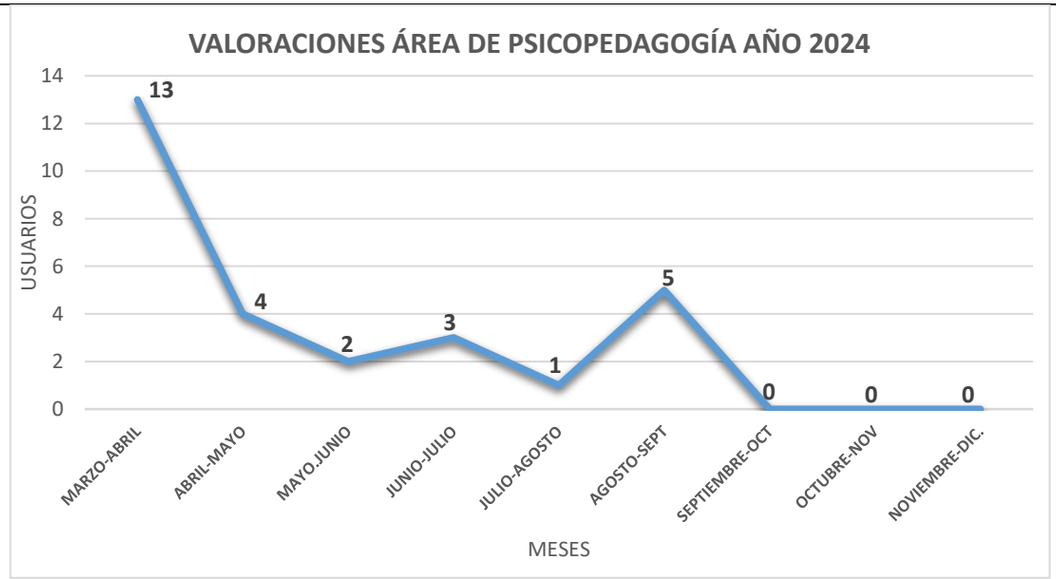
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

NOVENO INFORME
VALORACIONES
ANÁLISIS ESTADÍSTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2024
P.P. ELSA PATRICIA TORRES R.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

AREA	PSICOPEDAGOGÍA
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Verificar las condiciones y necesidades de los usuarios nuevos que ingresan a la unidad a fin de ubicarlo en el programa adecuado según sus características y establecer el proceso a seguir con cada uno, según resultados obtenidos
GENERALIDADES	Para realizar las valoraciones desde el área de psicopedagogía, se tuvo en cuenta algunas características básicas de los usuarios como edad, diagnóstico, igualmente se exploraron conocimientos previos y habilidades básicas, a fin de clasificarlo en el programa adecuado e iniciar el proceso correspondiente.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD	Desde el área de psicopedagogía se realizaron valoraciones a los usuarios nuevos que ingresaron a la unidad, con diferentes tipos de discapacidad: psicosocial, intelectual, alteración en los dispositivos básicos de aprendizaje, quienes requieren fortalecer sus habilidades cognitivas y de motricidad fina para mejorar sus procesos cognitivos
ANALISIS ESTADISTICO CONSOLIDADO FINAL VALORACIONES PEDAGÓGICAS DESDE EL ÁREA DE EDUCACIÓN	A Nivel de **VALORACIONES PEDAGOGICAS DESDE EL ÁREA DE EDUCACIÓN durante el año 2024**, en cuanto a población valorada se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de numero de valoraciones, área, programa, género y grupo etario **VALORACIONES**

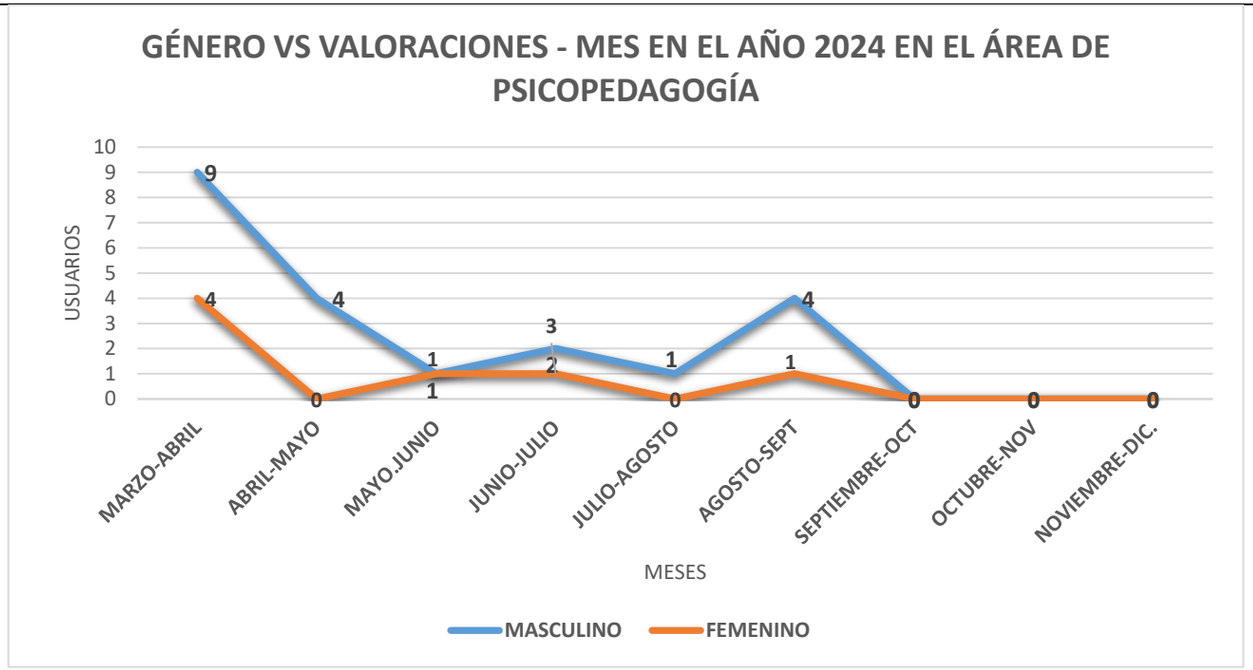
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024



- ✓ A nivel de usuarios valorados en el área de psicopedagogía se puede concluir que en el mes de marzo se evidencia un pico ascendente, debido a que inicia el programa en la Unidad. El resto del año se presentan algunas variaciones hasta el mes de agosto y en los tres últimos meses no hay adherencia de usuarios.
- ✓ Se encuentra que la media de valoraciones en el año es 2024 es de 3.1.
- ✓ Se concluye que la moda a nivel de valoraciones es de 0 para el año 2024.
- ✓ Se concluye que la mediana a nivel de valoraciones es de 2 para el año 2024.

GENERO

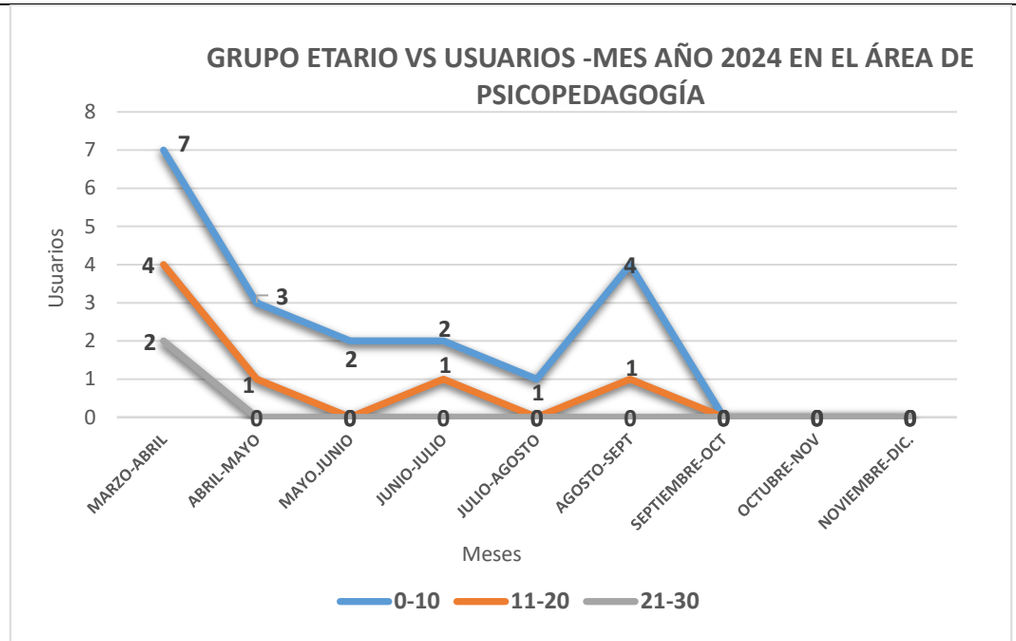
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024



✓ Al analizar la gráfica se evidencia que el género masculino predomina sobre el femenino en las valoraciones desde el área de educación

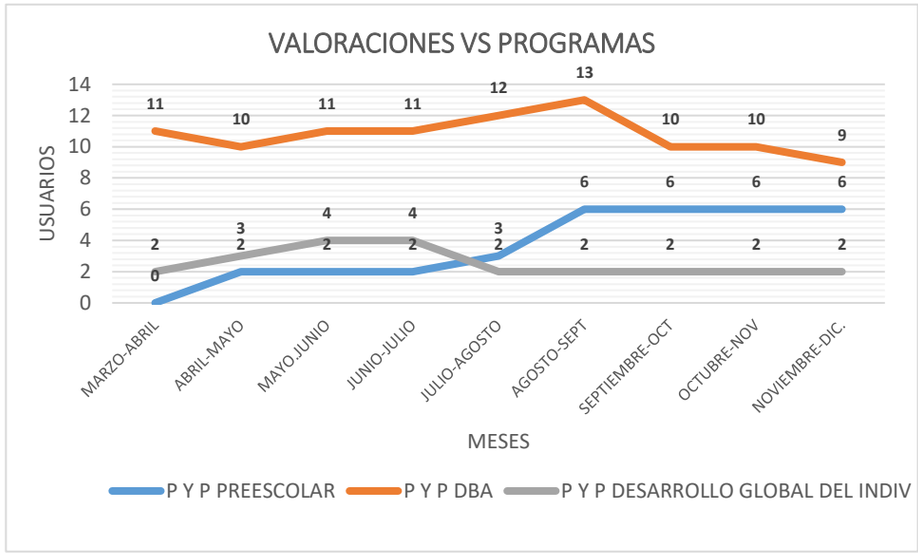
GRUPO ETARIO

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024



- ✓ Al analizar la gráfica se evidencia un pico en el mes de marzo, por otro lado, se observa que se realizaron mayor cantidad de valoraciones en el grupo etario de 0-10 años, ya que estos son los que presentan mayor cantidad de dificultades pedagógicas. Seguido del grupo etario de 11-20 años y por último en el rango de 21-30 que solo se presentaron 2 usuarios.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

	VALORACIONES VS PROGRAMAS ASIGNADO  ✓ De los usuarios valorados en el área de psicopedagogía se puede evidenciar que la gran mayoría de ellos fueron direccionados para pertenecer al programa de P y P Dispositivos básicos alterados de acuerdo a las características encontradas, seguido de P y P preescolar
LOGROS A DICIEMBRE 2024	✓ Los usuarios valorados iniciaron procesos en los diferentes programas con apoyo interdisciplinar ✓ Los usuarios valorados que ingresaron, se mantuvieron en el proceso ✓ Se cumplieron los objetivos con los usuarios valorados desde los diferentes programas

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**	

	✓ A través de las valoraciones se logró el ingreso de usuarios y el aumento en la cobertura
SUGERENCIAS PARA EL 2025	✓ Que los usuarios valorados puedan recibir apoyo interdisciplinar ✓ Aumentar la cobertura de usuarios ✓ Mayor cantidad de profesionales para cubrir la demanda ✓ Fortalecer las alianzas con las diferentes instituciones educativas, a fin de poder atender las necesidades de la población
CONCLUSIONES	✓ Los usuarios valorados que ingresaron a los diferentes programas se mantuvieron durante el año ✓ Se cumplieron los objetivos propuestos con los usuarios valorados que ingresaron a los diferentes programas ✓ Se estableció desde las valoraciones la comunicación con las familias y la dinámica de trabajo con el apoyo desde casa ✓ Se logró atender a la población remitida desde las diferentes Instituciones educativas ✓ Los usuarios valorados y atendidos en los programas, mostraron mejor desempeño escolar